**1**  **Complète les mots composés avec la préposition qui convient.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. maillot de bain 2. pince à linge 3. trait d’union | 1. boîte aux lettres 2. corde à sauter 3. chef d’orchestre |

**2**  **Indique la nature des mots qui forment ces mots composés (verbe, nom ou adjectif).**

**Exemple : rouge-gorge**🡪adjectif + nom.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. presse-citron verbe + nom 2. grand-mère adj + nom | 1. bateau-mouche  nom + nom 2. longue-vue adj + nom |

**3 Recopie les phrases et complète les mots composés avec : sous – sans – après – avant**

1. Les touristes passeront leur après-midi au musée du Louvre.
2. Nadia met ses pieds sur la table. Elle est vraiment sans-gêne !
3. Un sous-marin a été découvert au large des côtes normandes.
4. Pauline est venue nous voir avant-hier.

**4**  **Complète les mots composés avec un verbe.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. un taille-crayon 2. un tire-bouchon 3. mon porte-bonheur | 1. le coupe-ongles 2. le sèche-cheveux 3. un lave-linge |

**5 Complète les mots composés avec un adjectif** **qualificatif.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. un coffre-fort 2. une basse-cour 3. la courte-échelle | 1. mes grands-parents 2. sa belle-mère |

**6**  **Souligne le ou les mots composés.**

1. Cette énigme est un véritable casse-tête.
2. Le feu rouge clignote ; les voitures freinent et s’arrêtent devant le passage à niveau
3. Le plat préféré de ma belle-mère est le gratin de chou-fleur servi avec des pommes de terre grillées.
4. Son grand-père était ornithologue. Il étudiait les rouges-gorges, les oiseaux-mouches et les martins-pêcheurs.

**7**  **Écris ces mots composés au pluriel.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. grille-pains 2. choux-fleurs 3. points-virgules | 1. plates-bandes 2. presse-papiers 3. arcs-en-ciel |

**8**  **Recopie les phrases en écrivant les mots composés entre parenthèses au pluriel.**

1. Vous trouverez toutes sortes d’objets dans cette boutique : des (taille-crayons), des   
   (grille-pains), des (ramasse-poussières), ...
2. Ces tableaux sont des (chefs-d’œuvre). Grâce aux (clairs-obscurs), le peintre accentue les contrastes entre la lumière et les ombres.
3. Le vent faisait tournoyer les (cerfs-volants)   
   au-dessus de nos têtes.

**9**  **Indique la nature des mots qui forment ces mots composés.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. après-midi adverbe + nom 2. passe-partout verbe + adverbe | 1. sourd-muet nom + nom 2. arrière-grand-père adj + adj + nom |

**10 Écris cinq mots composés avec le verbe porter.** Exemple : un porte-bagage